



HONORABLE CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS

PRUEBAS DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

MIÉRCOLES 30 DE ABRIL DE 2003



**PROCESO
DE ADMISIÓN
2004**

EJEMPLAR NO VENDIBLE

- ✓ Modelo de la Prueba Obligatoria Matemática
- ✓ Ejemplos para cada sección de la Prueba

DEMRE
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
E INSTRUCCIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE

Icción

5

PRUEBA DE MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN

Este modelo de la prueba obligatoria de matemática consta de 35 preguntas semejantes a las que integrarán la Prueba definitiva. Ellas se encuentran distribuidas en los cuatro ejes temáticos que contempla el marco curricular del sector matemática, cubriendo una parte significativa de ellos.

Estos ejes temáticos, con la cantidad de preguntas que incluye este modelo, son:

- **Números y proporcionalidad: 6**
- **Álgebra y funciones: 14**
- **Geometría: 11**
- **Probabilidad y Estadística: 4**

Dentro de cada eje temático se incluyen preguntas que miden las habilidades intelectuales que van desde el conocimiento de la terminología y los procedimientos de la matemática hasta el análisis, la síntesis y la evaluación de conceptos, representaciones, demostraciones y generalizaciones.

Los contenidos incluidos en este modelo, al igual que para la prueba que se aplicará en diciembre del 2003, provienen del documento elaborado por la mesa escolar que se publicó el 16 de noviembre de 2002.

El propósito de la prueba de matemática así como del modelo que aquí se presenta, es evaluar en los postulantes su capacidad para:

- **reconocer los conceptos, principios, reglas y propiedades de la matemática,**
- **identificar y aplicar métodos matemáticos en la resolución de problemas,**
- **analizar y evaluar información matemática proveniente de otras ciencias y de la vida diaria, y**
- **analizar y evaluar las soluciones de un problema para fundamentar su pertinencia,**

con el fin último de seleccionarlos para proseguir estudios en la Educación Superior.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

1. Esta muestra consta de 35 preguntas.
2. A continuación encontrará una serie de símbolos, los que puede consultar durante el desarrollo de los ejercicios.
3. Las figuras que aparecen en la prueba NO ESTÁN necesariamente dibujadas a escala.
4. Antes de responder las preguntas N° 33 a la N° 35 de esta muestra, lea atentamente las instrucciones que aparecen a continuación de la pregunta N° 32.

ESTAS INSTRUCCIONES LE FACILITARÁN SUS RESPUESTAS.

SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

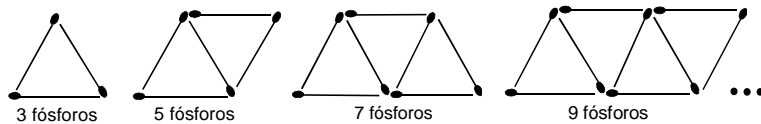
$<$	es menor que	\equiv	es congruente con
$>$	es mayor que	\sim	es semejante con
\leq	es menor o igual a	\perp	es perpendicular a
\geq	es mayor o igual a	\neq	es distinto de
\angle	ángulo recto	\parallel	es paralelo a
\sphericalangle	ángulo	\overline{AB}	trazo AB

PREGUNTAS

1. ¿Cuál es la mitad de 2^6 ?

- (A) 2^5
- (B) 2^3
- (C) 1^6
- (D) $\left(\frac{1}{2}\right)^3$
- (E) $\left(\frac{1}{2}\right)^6$

2. María forma triángulos agregando cada vez dos palitos de fósforos como en los ejemplos siguientes:



¿Cuántos triángulos formará con 71 fósforos si se sigue con la secuencia de la figura ?

- (A) 30
- (B) 34
- (C) 35
- (D) 36
- (E) 43

3. Una nutricionista mezcla tres tipos de jugos de fruta de modo que sus volúmenes están en la razón $1 : 2 : 3$. Si el volumen del segundo tipo es de 4 litros, ¿cuántos litros tiene la mezcla total ?

(A) 6 litros
(B) 10 litros
(C) 12 litros
(D) 14 litros
(E) 16 litros

4. En un curso cada estudiante puede optar solamente por una actividad extraprogramática: las tres cuartas partes de los estudiantes elige deportes y una sexta parte del curso elige teatro. ¿Cuál de las siguientes es la mejor estimación del porcentaje de estudiantes que participa en alguna de estas dos actividades ?

(A) Menos del 91%.
(B) Entre el 91% y el 93%.
(C) Entre el 93% y el 95%.
(D) Entre el 95% y el 97%.
(E) Más del 97%.

5. ¿Cuál es el orden, de menor a mayor, de los números $M = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $P = \frac{9}{4\sqrt{3}}$ y $S = 1$?

(A) M, S, P
(B) M, P, S
(C) S, M, P
(D) S, P, M
(E) P, S, M

6. El área de un rectángulo es $2x^2 + 2x - 24$. Si uno de sus lados mide $(x - 3)$, el otro lado mide

- (A) $(x + 8)$
- (B) $2(x + 8)$
- (C) $2(x - 4)$
- (D) $2(x - 3)$
- (E) $2(x + 4)$

7. En una casa de dos pisos se necesita alfombrar 60 m^2 en el primer piso y 40 m^2 en el segundo. Si la alfombra que se debe usar en el segundo piso cuesta \$ p el metro cuadrado y la otra es un 60% más cara, ¿cuál de las siguientes expresiones representa el costo total C en alfombras ?

- (A) $C = 1,6 \cdot p \cdot 100 + p \cdot 100$
- (B) $C = 0,6 \cdot p \cdot 100 + p \cdot 100$
- (C) $C = 0,6 \cdot p \cdot 60 + p \cdot 40$
- (D) $C = p \cdot 60 + 0,6 \cdot p \cdot 40$
- (E) $C = 1,6 \cdot p \cdot 60 + p \cdot 40$

8. En un curso de 40 estudiantes, la razón entre mujeres y hombres es $m : h$. ¿Cuál es la expresión que representa el número de mujeres ?

- (A) $\frac{40m}{m+h}$
- (B) $\frac{40(m+h)}{m}$
- (C) $\frac{40(m+h)}{h}$
- (D) $\frac{40h}{m+h}$
- (E) $\frac{40m}{h}$

9. Si a es un número de dos dígitos, en que el dígito de las decenas es m y la de las unidades es n , entonces $a + 1 =$

- (A) $m + n + 1$
- (B) $10m + n + 1$
- (C) $100m + n + 1$
- (D) $100m + 10n + 1$
- (E) $10(m + 1) + n$

10. ¿Cuál de las siguientes rectas del plano cartesiano es representada por la ecuación $x = a$?

- (A) La recta paralela al eje X que pasa por el punto $(0, a)$.
- (B) La recta paralela al eje X que pasa por el punto $(a, 0)$.
- (C) La recta paralela al eje Y que pasa por el punto $(0, a)$.
- (D) La recta paralela al eje Y que pasa por el punto $(a, 0)$.
- (E) La recta que pasa por el origen y por el punto (a, a) .

11. La relación entre las temperaturas Fahrenheit y Celsius es lineal. Si se sabe que 32°F corresponden a 0°C y 212°F corresponde a 100°C , entonces ¿cuál es la temperatura en grados Celsius que corresponde a 55°F aproximadamente ?

- (A) -21°C
- (B) $-12,7^\circ \text{C}$
- (C) $12,7^\circ \text{C}$
- (D) 23°C
- (E) $25,9^\circ \text{C}$

12. En una asignatura se toman 3 pruebas con las ponderaciones 30%, 30% y 40%, respectivamente. Un alumno obtiene un cinco en la primera y un cuatro en la segunda. ¿Qué nota debe obtener en la tercera prueba para que su promedio final sea un 5,1 ?

(A) 5,0
(B) 5,1
(C) 5,2
(D) 6,0
(E) 6,3

13. La ecuación $(2 - k)x + 3y - 4 = 0$ representa una recta perpendicular a la recta cuya ecuación es $-6x + y - 9 = 0$. ¿Cuál es el valor de k ?

(A) 20
(B) $\frac{3}{2}$
(C) 8
(D) $\frac{7}{2}$
(E) $\frac{13}{6}$

14.
$$\frac{\sqrt{5^5 + 5^5 + 5^5 + 5^5 + 5^5}}{\sqrt[3]{5^5 + 5^5 + 5^5 + 5^5 + 5^5}} =$$

(A) 5
(B) $5^{\frac{5}{6}}$
(C) 1
(D) $5^{\frac{2}{3}}$
(E) $5^{\frac{3}{2}}$

15. Si uno de los catetos de un triángulo rectángulo isósceles aumenta su largo en un 20% y el otro disminuye en el mismo porcentaje, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera para el área del triángulo rectángulo resultante, respecto del área original ?

- (A) Se mantiene igual.
- (B) Aumenta en un 4%.
- (C) Disminuye en un 4%.
- (D) Aumenta al doble.
- (E) Disminuye a la mitad.

16. El largo de una piscina rectangular es el doble de su ancho. Se construyó una cerca, rodeándola, separada un metro de sus bordes. Si el área cercada es de 40 m^2 , ¿cuál es el largo de la piscina de la figura 1 ?

- (A) 3 m
- (B) 6 m
- (C) 12 m
- (D) $\sqrt{80} \text{ m}$
- (E) $\left(\frac{-3 + \sqrt{165}}{2} \right) \text{ m}$

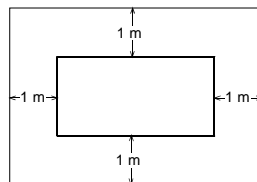


fig. 1

17. La siguiente fórmula relaciona el tiempo transcurrido (t) con la altura $A(t)$ que alcanza una pelota al ser lanzada desde el suelo:

$$A(t) = 10t - 5t^2$$

donde la altura se mide en metros y el tiempo en segundos. ¿Cuál es la máxima altura que alcanza la pelota ?

- (A) 1 m
- (B) 2 m
- (C) 2,5 m
- (D) 5 m
- (E) 10 m

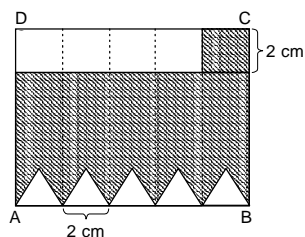
18. Una persona **P** decide apostar en un casino para lo cual elabora el siguiente plan: apostar cada vez el doble de su apuesta anterior. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa el dinero que apuesta **P** en la jugada **n**, si comienza con \$ 1.000 ?

- (A) $\$ 1.000 \cdot 2n$
- (B) $\$ 1.000 \cdot 2^{n-1}$
- (C) $\$ 1.000 \cdot 2^n$
- (D) $\$ 1.000 \cdot n$
- (E) $\$ 1.000 \cdot 2(n-1)$

19. En la figura 2, ABCD es un rectángulo en el cual $\overline{BC} = 8$ cm. Los triángulos son todos equiláteros y congruentes entre sí. El perímetro de la región sombreada es

- (A) 42 cm
- (B) 46 cm
- (C) 48 cm
- (D) 50 cm
- (E) 56 cm

fig. 2



20. ¿Cuál de los siguientes puntos es simétrico al punto de coordenadas $(8, -3)$ con respecto al eje de las ordenadas ?

- (A) $(-8, -3)$
- (B) $(8, 3)$
- (C) $(-8, 3)$
- (D) $(-3, 8)$
- (E) $(3, 8)$

21. ¿Cuál de las afirmaciones es correcta para todos los paralelogramos ?

- (A) Si sus ángulos son rectos es un cuadrado.
- (B) Los ángulos consecutivos son complementarios.
- (C) Las diagonales son bisectrices.
- (D) Los ángulos opuestos son congruentes.
- (E) Los ángulos opuestos son suplementarios.

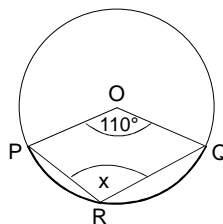
22. La escala de un mapa es $1 : 500.000$. Si en el mapa la distancia entre dos ciudades es $3,5$ cm, ¿cuál es la distancia real entre ellas ?

- (A) $1,75$ km
- (B) $17,5$ km
- (C) 175 km
- (D) 1.750 km
- (E) 17.500 km

23. En la figura 3, el ángulo del centro correspondiente al arco PQ mide 110° . Si R es un punto cualquiera del arco PQ, el $\sphericalangle x$ mide

- (A) 55°
- (B) 70°
- (C) 110°
- (D) 125°
- (E) 220°

fig. 3



24. ¿Cuál(es) de las siguientes expresiones representa(n) el largo de la escalera de la figura 4 ?

I) $\frac{1,2}{\sin 20^\circ}$ metros

II) $\frac{1,2}{\cos 70^\circ}$ metros

III) $1,2 \cdot \cos 70^\circ$ metros

- (A) Sólo I
- (B) Sólo II
- (C) Sólo III
- (D) Sólo I y II
- (E) Sólo I y III

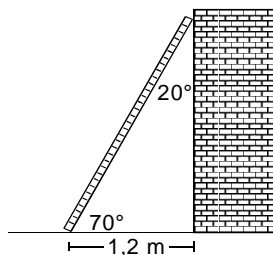


fig. 4

25. En la figura 5, el $\triangle ABC$ es rectángulo en C. D y E son puntos que dividen a BC en tres segmentos iguales. Si $B'C' \parallel BC$, $AC = 12$, $AC' = 4$ y $B'C' = 3$,

entonces $\frac{\text{área } \triangle AB'D'}{\text{área } \triangle ACE} =$

- (A) $\frac{1}{18}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{6}$
- (E) $\frac{1}{9}$

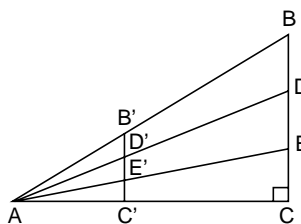


fig. 5

26. Una torre de TV proyecta una sombra que mide 150 metros de longitud. A 148,8 metros del pie de la torre y en la misma dirección que se proyecta la sombra, se encuentra un poste que mide 1,6 metros de altura. Sabiendo que los puntos extremos de la sombra que proyectan la torre y el poste coinciden, ¿qué altura tiene la torre ?

- (A) 200 metros
- (B) 198,4 metros
- (C) 113,2 metros
- (D) 112,5 metros
- (E) 110 metros

27. En la figura 6, el triángulo ABC es rectángulo en C. Si $\frac{p}{q} = \frac{4}{1}$ y $p + q = 10$, entonces ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s) ?

- I) $a + b = 6\sqrt{5}$
- II) $h = 4$
- III) El área del triángulo ABC = 20

- (A) Sólo I
- (B) Sólo II
- (C) Sólo III
- (D) Sólo II y III
- (E) I, II y III

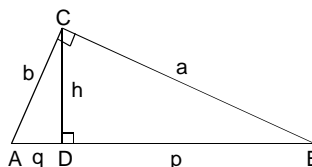


fig. 6

28. En la figura 7 se tiene un cuarto de círculo de centro O. Se hace rotar la figura indefinidamente en torno al eje \overline{OT} . Si $\overline{OT} = 3$ cm, entonces el volumen del cuerpo geométrico que se genera es

- (A) $9 \pi \text{ cm}^3$
- (B) $\frac{27}{2} \pi \text{ cm}^3$
- (C) $36 \pi \text{ cm}^3$
- (D) $27 \pi \text{ cm}^3$
- (E) $18 \pi \text{ cm}^3$

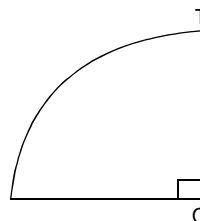


fig. 7

29. Se lanza una vez un dado común, ¿cuál es la probabilidad de obtener un número par menor que 5 ?

- (A) $\frac{1}{6}$
- (B) $\frac{2}{6}$
- (C) $\frac{3}{6}$
- (D) $\frac{4}{6}$
- (E) Ninguna de las anteriores

30. Si se elige al azar un número natural del 1 al 30, ¿cuál es la probabilidad de que ese número sea múltiplo de 4 ?

- (A) $\frac{3}{30}$
- (B) $\frac{23}{30}$
- (C) $\frac{7}{30}$
- (D) $\frac{8}{30}$
- (E) $\frac{6}{30}$

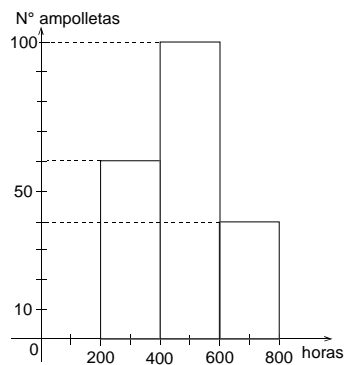
31. Alberto, Bastián y Carlos juegan a lanzar un dado 2 veces y gana el que obtiene una suma par. En el primer lanzamiento Alberto obtiene un 2, Bastián un 3 y Carlos un 6. ¿Cuál de las afirmaciones siguientes es verdadera ?

- (A) Todos tienen probabilidad $\frac{1}{2}$ de ganar.
- (B) Todos tienen probabilidad $\frac{1}{3}$ de ganar.
- (C) El que tiene más probabilidad de ganar es Carlos.
- (D) Carlos tiene más probabilidad de ganar que Alberto.
- (E) Bastián tiene menos probabilidad de ganar que Alberto y Carlos.

32. La distribución del número de horas que duraron encendidas 200 ampolletas está dada en la figura 8. La duración promedio de una ampolleta en horas, aproximadamente, es

- (A) 1
- (B) 380
- (C) 400
- (D) 480
- (E) 580

fig. 8



EVALUACIÓN DE SUFICIENCIA DE DATOS

INSTRUCCIONES PARA LAS PREGUNTAS Nº 33 A LA Nº 35

En las preguntas siguientes no se le pide que dé la solución al problema, sino que decida si los datos proporcionados en el enunciado del problema más los indicados en las afirmaciones (1) y (2) son suficientes para llegar a esa solución.

Usted deberá marcar la letra :

- A) **(1) por sí sola**, si la afirmación (1) por sí sola es suficiente para responder a la pregunta, pero la afirmación (2) por sí sola no lo es,
- B) **(2) por sí sola**, si la afirmación (2) por sí sola es suficiente para responder a la pregunta, pero la afirmación (1) por sí sola no lo es,
- C) **Ambas juntas, (1) y (2)**, si ambas afirmaciones (1) y (2) juntas son suficientes para responder a la pregunta, pero ninguna de las afirmaciones por sí sola es suficiente,
- D) **Cada una por sí sola, (1) ó (2)**, si cada una por sí sola es suficiente para responder a la pregunta,
- E) **Se requiere información adicional**, si ambas afirmaciones juntas son insuficientes para responder a la pregunta y se requiere información adicional para llegar a la solución.

Ejemplo :

P y Q en conjunto tienen un capital de \$ 10.000.000, ¿cuál es el capital de Q ?

(1) Los capitales de P y Q están en razón de 3 : 2

(2) P tiene \$ 2.000.000 más que Q

- ☒ A (1) por sí sola
- ☐ B (2) por sí sola
- ☐ C Ambas juntas, (1) y (2)
- ☐ D Cada una por sí sola, (1) ó (2)
- ☐ E Se requiere información adicional

En este ejemplo, usted puede observar que con los datos proporcionados en el enunciado más los indicados en la condición (1) es posible llegar a la solución, en efecto:

$$P : Q = 3 : 2, \text{ luego}$$

$$(P + Q) : Q = 5 : 2, \text{ de donde}$$

$$\$ 10.000.000 : Q = 5 : 2$$

$$Q = \$ 4.000.000$$

Sin embargo, también es posible resolver el problema con los datos proporcionados en el enunciado ($P + Q = \$ 10.000.000$) y en la condición (2) ($P = Q + \$ 2.000.000$).

Por lo tanto, usted debe marcar la clave ☒ D Cada una por sí sola, (1) ó (2).

33. Se puede determinar la edad de Benjamín si:

- (1) Benjamín es menor en 46 años que su padre que tiene el triple de su edad.
- (2) Al sumar la edad de Benjamín con 1950 se obtiene su año de nacimiento que es 1973.

- (A) (1) por sí sola
- (B) (2) por sí sola
- (C) Ambas juntas, (1) y (2)
- (D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)
- (E) Se requiere información adicional

34. Un número entero se encuentra entre 50 y 90. Se puede determinar el número exacto si :

- (1) La suma de sus cifras es 9.
- (2) El número es par.

- (A) (1) por sí sola
- (B) (2) por sí sola
- (C) Ambas juntas, (1) y (2)
- (D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)
- (E) Se requiere información adicional

35. La figura 9, está formada por 3 triángulos rectángulos congruentes. Se puede determinar el perímetro de la figura MNPQRM si se sabe que:

- (1) $\overline{MQ} = 12$ cm
- (2) $\overline{PQ} = 2$ cm

- (A) (1) por sí sola
- (B) (2) por sí sola
- (C) Ambas juntas, (1) y (2)
- (D) Cada una por sí sola, (1) ó (2)
- (E) Se requiere información adicional

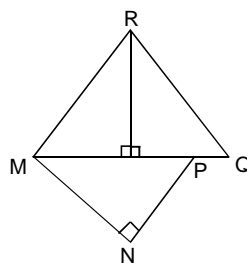


fig. 9

CLAVES

①	A	①9	B
②	C	②0	A
③	C	②1	D
④	B	②2	B
⑤	A	②3	D
⑥	E	②4	D
⑦	E	②5	E
⑧	A	②6	A
⑨	B	②7	E
⑩	D	②8	E
⑪	C	②9	B
⑫	D	③0	C
⑬	B	③1	A
⑭	A	③2	D
⑮	C	③3	D
⑯	B	③4	E
⑰	D	③5	C
⑱	B		

CONSULTAS Y SUGERENCIAS

Si usted desea hacer alguna consulta específica o hacer llegar alguna sugerencia puede dirigirse a:

Correo Postal: DEMRE
José Pedro Alessandri 685
Fonos: 678 38 00 , 343 24 09
Fax: 223 87 74

Correo electrónico : www.demre@u.chile.cl
Página web: <http://www.demre.uchile.cl>

NOTA: No olvide indicar nombre y dirección del remitente.

DOCUMENTOS OFICIALES DEL SISTEMA

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional de la Universidad de Chile (DEMRE) es el organismo que elabora los documentos propios del sistema de Selección, y se encarga de su publicación por medio del diario "La Nación".

Estas publicaciones son:

- **«Contenidos, Tablas de Especificaciones y Muestras de Preguntas de las Pruebas del Proceso de Admisión 2004».**
- **«Nómina de carreras que se ofrecerán para el Proceso de Admisión 2004».** Indicando la Prueba Optativa que se exigirá en cada caso y el marco de ponderaciones definitivo a aplicar en todas y cada una de las carreras. (Publicación de responsabilidad de la Secretaría General del Consejo de Rectores con la colaboración del DEMRE).
- **«Modelo de la Prueba Obligatoria de Lenguaje y Comunicación»**, con ejemplos para cada sección de la prueba.
- **«Modelo de la Prueba Obligatoria Matemática»**, con ejemplos para cada sección de la prueba.
- **«Modelo de la Prueba Optativa de Historia y Ciencias Sociales»**, con ejemplos para cada sección de la prueba.
- **«Normas e informaciones generales del Proceso de Admisión a las Universidades del H. Consejo de Rectores»**
- **«Modelo de la Prueba Optativa de Ciencias»: Parte Común y Módulos electivos de Biología, Física y Química**, con ejemplos para cada sección de la prueba.
- **«Oferta definitiva de Carreras, Vacantes y Ponderaciones para el Proceso de Admisión 2004».**
- **«Servicios y Beneficios Universitarios para el Proceso de Admisión 2004»**
- **«Locales de rendición de Pruebas»**

SECRETARÍAS DE ADMISIÓN.

Las Secretarías de Admisión del país atenderán a los señores Profesores Relacionadores, en horarios de oficina, y determinarán los locales y horarios para la atención de postulantes de promociones anteriores.

Arica	Universidad de Tarapacá Avda. 18 de septiembre N° 2222	Rancagua	Liceo María Luisa Bombal Plaza de Los Héroes N° 475
Iquique	Universidad Arturo Prat Avda. Arturo Prat N° 2120	San Fernando	Liceo Municipal Eduardo Charme Olegario Lazo 952
Tocopilla	Liceo Domingo Latrille J.M. Carrera N° 1305	Curicó	Universidad de Talca Campus Curicó Merced 437
Calama	Instituto Obispo Silva Lezaeta Avda. Bernardo O'Higgins N° 1256	Talca	Universidad de Talca 2 Norte N° 685
Antofagasta	Universidad de Antofagasta Avda. Angamos N° 601	Linares	Liceo Juan Ignacio Molina Lautaro s/n
Copiapó	Liceo José Antonio Carvajal Avda. Henríquez N° 198	Cauquenes	Liceo Antonio Varas Claudina Urrutia N° 252
Vallenar	Liceo Pedro Troncoso Machuca E. Ramírez N° 1115	Chillán	Universidad del Bío Bío Avda. Andrés Bello s/n
La Serena	Universidad de La Serena Benavente N° 980	Concepción	Universidad de Concepción Edmundo Larenas 64-A
Ovalle	Liceo Alejandro Álvarez Jofré Victoria N° 190	Lebu	Liceo Isidora Ramos de Gajardo Mackay N° 544
Illapel	Liceo Domingo Ortiz de Rozas Buiñ N° 057	Los Ángeles	Universidad de Concepción, Sede Los Ángeles Juan Antonio Coloma N° 0201
La Ligua	Liceo Pulmahue Pedro Polanco N° 480	Angol	Universidad de La Frontera, Sede Malleco Avda. Libertador Bernardo O'Higgins N° 50
San Felipe	Lic. Politécnico Dr. Roberto Humeres O. Sto. Domingo N° 207	Victoria	Universidad Arturo Prat, Sede Victoria Avda. Libertador Bernardo O'Higgins N° 0195
Quillota	Liceo de Niñas de Quillota Merced N° 111	Temuco	Universidad de La Frontera Avda. Francisco Salazar N° 01145
Valparaíso	Universidad de Valparaíso Promoción del Año Álvares N° 1210 - Viña del Mar Promociones Anteriores Errázuriz N° 2190-Valparaíso Facultad de Derecho	Valdivia	Universidad Austral de Chile Campus Universitario - Isla Teja
Isla de Pascua	Liceo Lorenzo Baeza Vega Tepito o Te Henua s/n	Osorno	Universidad de Los Lagos Avda. Fuchslocher s/n
San Antonio	Liceo J. Dante Parraguez A. Avda. Barros Luco N° 2401	Puerto Montt	Liceo Manuel Montt Guillermo Gallardo N° 337
Santiago	Departamento de Evaluación, Medi- ción y Registro Educacional Uni- versidad de Chile. J. P. Alessandri N° 685 Ñuñoa (Válido para las provincias de Chacabuco, Maipo y Talagante).	Ancud	Colegio Seminario Conciliar de Ancud Federico Errázuriz N° 501
Puente Alto	Liceo Puente Alto A - 115 Ernesto Alvear N° 90 (Válido para las comunas de: Puente Alto, Pirque y San José de Maipo).	Castro	Liceo Galvarino Riveros C. Chacabuco N° 356
Melipilla	Liceo Hermanos Sotomayor Baeza Pardo 340 (Válido para las comunas de: Melipilla, Alhué, Curacaví, María Pinto y San Pedro).	Coyhaique	Liceo San Felipe Benicio Plaza N° 315
		Punta Arenas	Universidad de Magallanes Avda. Bulnes N° 01855

UNIVERSIDADES DEL HONORABLE CONSEJO DE RECTORES

UNIVERSIDAD DE CHILE	UNIDAD DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA. Diagonal Paraguay N° 265, piso 15, of. 1505, Santiago. Fono: 6782084. Fax: 6782268. http://www.uchile.cl/ . Correo electrónico: admisión@uchile.cl .
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS. Av. Libertador Bernardo O'higgins N° 340, Oficina 31. Teléfonos: 800 800 000, 686 2778, 686 2788, 686 2248. télex. 240395, Fax: 686 21 47. E-mail: admisión@puc.cl , Sitio web: www.puc.cl / admisión .
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	UNIDAD ADMISIÓN Y REGISTRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL. Edmundo Larenas 64-A, interior, Concepción. Casilla 160-C, Teléfonos: (41) 204300 y 204543. Fax: (41) 245430. http://www.udec.cl . e-mail: seccinfo@udec.cl .
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTRO. Avda. Brasil 2950, Valparaíso. E-mail: dar@ucv.cl . Teléfono: (32) 27 32 78. Fax: (32) 27 33 98. http://www.ucv.cl .
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	VICERRECTORÍA ACADÉMICA. Av. España 1680, Vaparaíso. Casilla 110-V. Fonos: (32) 654 110, (32) 654 259 y 800 321 504. Fax: (32) 797484 y (32) 797444. Correo electrónico: consultas@utfsm.cl . Página web: www.utfsm.cl .
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	REGISTRO ACADÉMICO. Avenida Libertador Bernardo O'higgins N° 3363. Fono Fax: 776 2444. http://www.universidaddesantiago.cl . e-mail: racademi@lauca.usach.cl .
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA. Casilla 567. Fonos: 63-221 255, 63-221 256. Fono Fax: 63-221683. Escuelas respectivas, Fono 63-213 911, 800 600 310. Internet: http://www.uach.cl . E-mail: adminat@uach.cl .
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	ANTOFAGASTA: Avda. Angamos N° 0610. Fono: (55) 355355 - Fax: (55) 355379. www.ucn.cl . e-mail: admisión@ucn.cl .
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	DEPARTAMENTO DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ALUMNOS. Alvares N° 1210. Teléfono: 507909, Fax: 507919. E-mail: admisión@uv.cl . Viña del Mar, www.uv.cl
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ADMISIÓN Y REGISTRO CURRICULAR. Avda. J. P. Alessandri 774. Ñuñoa. Fono: 2412505. Fax: 2412714.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	DIRECCIÓN DE DOCENCIA. Calle Adriana Undurraga 223, Santiago. Fonos: 7877576, 7877577. Fax: 6716549. E-mail: docencia@utem.cl . Página web: www.utem.cl .
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN DE ALUMNOS. Av. 18 de Septiembre 2222. Casilla 6 «D». Teléfonos: 205137, 205138, 205139. Fax: (56)(58) 205618, Arica, Chile. E-mail: admisión@uta.cl . Página web: http://www.uta.cl .
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	Avda. Arturo Prat 2120. Fonos: (56-57) 394268 - 394478 - 394326. Fax: (57) 394268. Casilla 121. Iquique. http://www.Unap.cl . Email: admisión@cec.unap.cl .
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	Av. Jaime Guzmán Errázuriz s/n. Campus Coloso. Antofagasta. Fono: 637809. Fax: 637494. e-mail: admisión@uantof.cl

UNIVERSIDAD DE LA SERENA	SECRETARÍA DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA. Benavente 980 - 1° piso, Fono: (51) 204080, Fax: (51) 204240. Santiago, Monjitas N° 527, oficina 716, Fono-Fax: (2) 6383067
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CASA CENTRAL DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA. UNIDAD DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ALUMNOS. Av. Guillermo González de Hontaneda 855, 4to. piso, Playa Ancha. Casilla 34-V. Fonos: (32) 500102-Línea 800: 800-32-0001. Fax: (32) 285020. Valparaíso. e-mail: admision@upa.cl.
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	SECRETARIA DE ESTUDIOS. Avenida Copayapu N° 485. Casilla 240. Copiapó. Fono: 206544. Fax: 206545.
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTRO ACADÉMICO. Avda. Collao N° 1202. Casilla 5-C. Fonos: (41) 731259 - 731258. Fax: (41) 731111. Email anaperez@ubiobio.cl. Concepción.
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	COORDINACIÓN DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA. Avda. Francisco Salazar 01145. Casilla 54-D. Temuco. Tel: (45) 325012 (45) 325014. Fax: (45) 325035. Correo Electrónico: admision@ufro.cl. Página web: http://www.ufro.cl .
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	DIRECCIÓN DE DOCENCIA DE PREGRADO. Dirección Postal: Avda. Fuschlocher s/n. Casilla 933. Osorno. Fono: (64) 205316. Fono/Fax: (64) 205007. e-mail: docencia@ulagos.cl
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES. Avda. Bulnes 01855. Teléfono: 212945 - Anexos 094 - 095. Fax: 219276. Mayores antecedentes en Punta Arenas: OFICINA REGISTRO CURRICULAR. Casilla 113 - D. Teléfonos: 207179 - 207193.
UNIVERSIDAD DE TALCA	DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADÉMICO. 2 Norte 685. Teléfono: (71) 200112. Talca. Fax: (71) 200103, (71) 200150. Información gratuita al 800-710071. e-mails: admision@pehuenche.otalca.cl. Promocio@pehuenche.otalca.cl.
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	Avenida San Miguel N° 3605 - Casilla 617. Talca. Fono: 71-203394. Fax: 260301. Talca Fono: 71-203416. Correo electrónico: e-mail:ibravo@hualo.ucm.cl.
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTRO ACADÉMICO. Alonso de Ribera 2850, altura Paicaví 3000. Concepción. Teléfono (41) 735123. Fax: (41) 735121. Correo electrónico: dara@ucsc.cl. www.ucsc.cl .
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS de la DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES. Campus Casa Central. Avenida Alemania 0211. Fonos: 205303, 205655. Fax: (45) 234126. E-mail: dara@uct.cl. Temuco